

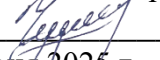
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сахалинский государственный университет»

Институт права, экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Чуднова О.В.
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.О.04 «Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:

Организация социальной работы в системе социальных служб

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск 2025

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

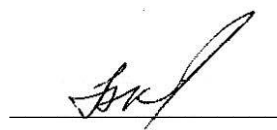
Программу составил:

Простяков С.С., к.ф.н., доцент



Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Философия» утверждена на заседании кафедры социологии № 10 от «20» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой Коньков А.Т. д.с.н., доцент



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование философско-теоретической базы для системного осмысления мира и места в нем человека.

Задачи дисциплины:

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских направлений, школ и учений;
- развитие интереса к фундаментальным знаниям;
- формирование научно-философского мировоззрения;
- развитие умения логично формулировать и излагать собственное видение рассматриваемых философских проблем;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.04 «Философия» является базовой в федеральном государственном стандарте высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Социальная работа», профиль: Организация социальной работы с различными группами населения.

Пререквизиты дисциплины: «Логика»

Постреквизиты дисциплины: «Социология», «Культурология»

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора компетенции
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: содержание основополагающих философских категорий, принципов и наиболее известных философских концепций на базе которых представляется возможным воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества; УК-5.2 Уметь: применять философские категории и принципы для анализа межкультурного разнообразия общества; УК-5.3 Владеть: способностью теоретического осмысления фундаментальных проблем, связанных с культурным разнообразием общества;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоемкость	4 з.е	144
Контактная работа:		78
Лекции (Лек)		36
Практические занятия (ПР)		36
Контактная работа в период теоретического обучения (Конт.ТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)		5
Конт ПА		1
Контроль		26
Итоговая аттестация (экзамен)		
Самостоятельная работа:		40
Написание реферата (Р)		4
Написание эссе (Э)		4
Подготовка к тесту		2
Подготовка к контрольной работе		2
Самостоятельное изучение разделов		4
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)		10
Подготовка к экзамену		14
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоемкость	4 з.е	144
Контактная работа:		15
Лекции (Лек)		6
Практические занятия (ПР)		6
Конт ПА		3
Контроль		6

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	2 семестр	всего
Итоговая аттестация (экзамен)		
Самостоятельная работа:		123
Написание реферата (Р)		4
Написание эссе (Э)		4
Подготовка к контрольной работе		2
Самостоятельное изучение разделов		60
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)		33
Подготовка к экзамену		20
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная			
			Лекции (час)	Семинары (час)	Самостоятельная работа (час)	
1	Философия, её предмет и место в культуре	2	2	2	2 Выполнение контрольной работы; Написание эссе;	2 Контрольная работа; Эссе;
2	Античная философия	2	2	2	6	2 Изучение темы.

					Изучение темы. Работа с литературой;	Работа с литературой;
3	Средневековая философия	2	2	2	2 Подготовка к семинару; Выполнение контрольной работы;	2 Выступление на семинаре; Сообщение по теме;
4	Философия Нового времени	2	2	2	4 Подготовка к семинару; Выполнение контрольной работы;	2 Выступление на семинаре; Сообщение по теме; Контрольная работа;
5	Классическая немецкая философия	2	4	4	4 Изучение темы. Работа с литературой;	2 Изучение темы. Работа с литературой;
6	Марксистская философия	2	2	2	2 Подготовка к семинару; Подготовка к проблемной дискуссии; Написание эссе;	2 Выступление на семинаре; Сообщение по теме; Проблемная дискуссия; Эссе;
7	Постклассическая философия XIX века (А. Шопенгауэр, Ф.Ницше)	2	2	2	2 Подготовка к семинару;	2 Выступление на семинаре; Сообщение по теме;
8	Современная западная философия	2	6	6	6 Изучение темы; Проработка литературы ;	2 Изучение темы; Проработка литературы ;
9	Русская философия	2	2	2	2 Изучение темы; Проработка	2 Изучение темы; Проработка

					литературы;	литературы;
10	Проблемы онтологии	2	2	2	2 Подготовка к семинару;	2 Выступление на семинаре; Сообщение по теме;
11	Теория познания	2	2	2	4 Изучение темы; Проработка литературы;	2 Изучение темы; Проработка литературы;
12	Философия и методология науки	2	2	2	4 Изучение темы; Проработка литературы;	2 Изучение темы; Проработка литературы;
13	Социальная философия и философия истории	2	4	4	4 Подготовка к семинару	2 Выступление на семинаре; Сообщение по теме;
14	Философская антропология	2	2	2	2 Изучение темы; Проработка литературы;	2 Выступление на семинаре; Сообщение по теме; Эссе;
15	Контактная работа в ходе теоретического обучения 5 ч					
16	Конт ПА 1 ч					
17	Итого часов: 144		36	36	40	Контроль: 26

Заочная форма обучения

№/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-----	-------------------	---------	--	--

			Контактная			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (час)	Семинары (час)	Самостоятельная работа (час)	
1	Философия, её предмет и место в культуре	1	1	1	9	Опрос Контрольная работа; Эссе;
2	Античная философия	1	1	1	9	Опрос
3	Средневековая философия	1	0,5	0,5	9	Опрос
4	Философия Нового времени	1	1	1	9	Опрос
5	Классическая немецкая философия	1			9	Индивидуальные задания
6	Марксистская философия	1		1	9	Проблемная дискуссия;
7	Постклассическая философия XIX века (А. Шопенгауэр, Ф.Ницше)	1			9	Индивидуальные задания
8	Современная западная философия	1	1		9	Опрос Проблемная дискуссия
9	Русская философия	1			9	Индивидуальные задания

10	Проблемы онтологии	1			9	Индивидуальные задания
11	Теория познания	1			9	Индивидуальные задания
12	Философия и методология науки	1			8	Индивидуальные задания
13	Социальная философия и философия истории	1	1		8	Опрос с элементами дискуссии
14	Философская антропология	1	0,5	0,5	8	Опрос с элементами дискуссии
15	Конт ПА 3 ч					
16	Итого часов: 144		6	6	123	Контроль: 6

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре

Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Основные философские направления. Структура и функции философии.

Тема 2. Античная философия

Космоцентризм античной философии. Возникновение философии в Древней Греции. Учения первых греческих философов. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит. Школа Пифагора. Учение Элеатов. Атомистический материализм Демокрита. Жизнь и учения Сократа. Объективный идеализм Платона. Философское наследие Аристотеля. Общая характеристика эллинистического периода.

Тема 3. Средневековая философия

Общая характеристика эпохи Средневековья. Теоцентризм. Философия как «служанка» богословия. Основные проблемы философии: доказательство бытия Бога; Бог и мир; Вера и разум; спор об универсалиях (реализм и номинализм); понимание человека в контексте христианского мировоззрения; проблема зла в мире; концепция истории. Библейский традиционализм и ретроспективность. Августин, Ф. Аквинский. Патристика и схоластика.

Тема 4. Философия Нового времени

Общая характеристика Нового времени. Секуляризация культуры. Научная революция. Эмпиризм Ф.Бэкона. Учение об индуктивном методе познания. Рационализм Р.Декарта. Метод дедукции. Механистическая картина мира. Пантеизм Спинозы. Основные идеи французского Просвещения XVIII века. Вольтер, Ж. Монтескье, П.Гольбах, Д.Дидро, Ж.Руссо, Деизм. Материализм. Социально-философские воззрения.

Тема 5. Классическая немецкая философия

Историко-культурный контекст немецкой классической философии. Теория познания И.Канта. Априоризм. «Вещь в себе» и явление. Антиномии человеческого разума. Этика. Категорический императив. Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектический метод. Философия истории. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Критика философского идеализма и религии. Учение о человеке.

Тема 6. Марксистская философия

Исторические условия и предпосылки возникновения марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс. Критика философского идеализма и религии. Обоснование диалектического материализма. Учение о материи. Законы диалектики. Материалистическое понимание истории. Теория социальной революции. Формационный подход. Критическая оценка марксистской социальной теории. Значение и влияние марксизма. Неомарксизм.

Тема 7. Постклассическая философия XIX века (А. Шопенгауэр, Ф.Ницше)

Возникновение философского иррационализма. Критическая оценка рационалистической картины мира. Учение о мировой воле и формах её объективации А.Шопенгауэра. Этические учения Шопенгауэра. Философия жизни Ф.Ницше. «Смерть Бога» и идея сверхчеловека. Крушение метафизики. Влияние Ницше.

Тема 8. Современная западная философия

Основные проблемы современной западной философии. Психоаналитическая философия. Классический психоанализ З.Фрейда. Философская антропология Э. Фромма. Экзистенциализм: основные идеи и принципы. М.Хайдеггер, Ж.П. Сартр, А.Камю. Позитивистская традиция в философии XX века: неопозитивизм и постпозитивизм. Логика научного познания К. Поппера. Метод фальсификации. Постмодернистская философия. Понятие постмодерна. Невозможность метафизики. Идея постсовременности и радикальной плюральности. Концепция деконструкции Ж. Деррида. Теория «знания-власти» М. Фуко. «Общество всеобщей коммуникации» Дж.Ваттимо.

Тема 9. Русская философия

Основные периоды развития русской философии. Историческое своеобразие и основные черты русской философии. Западники и славянофилы. Философия всеединств и концепция цельного знания В.Соловьёва. Религиозный экзистенциализм и персонализм Н.Бердяева. Проблема личности и свободы.

Тема 10. Проблемы онтологии

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, её конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание сознание, самопознание. Природа мышления. Язык и мышление.

Тема 11. Теория познания

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.

Тема 12. Философия и методология науки

Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и

проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного.

Тема 13. Социальная философия и философия истории

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.

Тема 14. Философская антропология

Человек и мир в современной философии. Природное (биологические) и общественное (социальное) в человеке. Антропогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.

4.4 Темы и планы практических занятий

Практическое занятие 1. (2 ч.). Тема: Философия, ее роль в жизни общества и человека.

1. Философия - специфический способ духовно-теоретического освоения мира, и теоретическое мировоззрение.
2. Предмет философии, его историческое изменение.
3. Функции и специфика философии.

Практическое занятие 2. (2 ч.). Тема: Философия античности.

1. Досократовская философия: милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Демокрит.
2. Философия классического периода: софисты, Сократ, Платон, Аристотель.
3. Философия эллинистического и римского периодов.

Практическое занятие 3. (2 ч.). Тема: Средневековая (христианская) философия.

1. Философско-теологическое учение Авг. Блаженного.
2. Период схоластики (Альберт Великий и Фома Аквинский)
3. Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное.

Практическое занятие 4. (2 ч.). Тема: Философия Нового времени.

1. Научная революция XVII века. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени.
2. Начала формирования философского мышления Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт)
3. Английская философия XVII века: Т. Гоббс, Д. Локк
4. Философия французского Просвещения XVIII века

Практическое занятие 5. (4 ч.). Тема: Классическая немецкая философия

1. Трансцендентальная философия И.Канта.
2. Система и метод философии Г. Гегеля.
3. Антропологический материализм Л.Фейербаха

Практическое занятие 6. (2 ч.). Тема: Марксистская философия.

1. Исторические условия возникновения марксизма.
2. Основные положения диалектического материализма
3. Материалистическое понимание истории

Практическое занятие 7. (2 ч.). Тема: Постклассическая философия Философские учения А. Шопенгауэра и Ф. Ницше

1. Сущность философского иррационализма
2. Учение о мировой воле А. Шопенгауэра. Этическое учение
3. Философия жизни Ф. Ницше. Переоценка ценностей

Практическое занятие 8 (6 ч.) Тема: Современная западная философия

1. Основные черты современной западной философии
2. Психоаналитическая концепция. Учение З. Фрейда
3. Философская антропология Э. Фромма
4. Экзистенциализм
5. Постмодернизм.

Практическое занятие 9 (2 ч.) Тема: Русская философия

1. Основные черты и периоды становления русской философии
2. Философия всеединства В. Соловьева
3. Религиозный экзистенциализм и персонализм Н. Бердяева

Практическое занятие 10. (2 ч.). Тема: Проблемы онтологии

1. Понятие бытия. Проблема уровней структурной организации материального мира
2. Понятие системы. Типология систем
3. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи.

Практическое занятие 11 (2 ч.). Тема: Теория познания

1. Сущность познания и его виды.
2. Научное познание как предмет философского анализа
3. Проблема истины в контексте философского осмысления
4. Научные революции

Практическое занятие 12 (2 ч.). Тема: Философия и методология науки

1. Сущность и специфика научного познания
2. Уровни научного познания
3. Структура и функции научной теории
4. Научные традиции и научные революции

Практическое занятие 13 (2 ч.). Тема: Социальная философия и философия истории

1. Понятие социального. Проблема закономерностей развития общества
2. Сущность философии истории
3. Основные проблемы философско-исторического знания

Практическое занятие 14 (2 ч.). Тема: Философская антропология

1. Предмет философской антропологии
2. Основные традиции философского постижения человека
3. Человек как биосоциальное существо
4. Личность как предмет философского осмысления

5. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Не предусмотрено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Философия, ее предмет и место в культуре	<i>Лекция 1</i>	<i>Вводная лекция с элементами проблемной дискуссии</i>
2.	Античная философия	<i>Лекция 2</i>	<i>Актуализация проблемного поля с элементами дискуссии</i>
3.	Средневековая философия	<i>Практическое занятие 2</i>	<i>Использование мультимедийного оборудования</i>
4.	Философия Нового времени	<i>Практическое занятие 3</i>	<i>Использование мультимедийного оборудования</i>
5.	Немецкая классическая философия	<i>Лекция 5</i>	<i>Тематическая проблематизация с элементами дискуссии</i>
6.	Марксистская философия	<i>Лекция 6</i>	<i>Лекция с элементами проблемной дискуссии</i>
7.	Постнеклассическая философия. А. Шопенгауэр и Ф. Ницше	<i>Лекция 7</i>	<i>Тематическая проблематизация с элементами дискуссии</i>

8.	Современная западная философия	Лекция 8	Актуализация проблемного поля с элементами дискуссии
9.	Русская философия	Лекция 9	Лекция-беседа
10.	Проблемы онтологии	Лекция 10	Использование мультимедийного оборудования
11.	Теория познания	Лекция 11	Лекция-беседа
12.	Философия и методология науки	Лекция 12	Актуализация проблемного поля с элементами дискуссии
13.	Социальная философия и философия истории	Лекция 13	Лекция с элементами проблемной дискуссии
14.	Философская антропология	Лекция 14	Использование мультимедийного оборудования
10.	Философия, ее предмет и место в культуре	Практическое занятие 1	Круглый стол
11.	Античная философия	Практическое занятие 2	Работа в группах по проблемам темы
12.	Средневековая философия	Практическое занятие 3	Использование мультимедийного оборудования
13.	Философия Нового времени	Практическое занятие 4	Блиц-опрос
14.	Немецкая классическая философия	Практическое занятие 5	Использование мультимедийного оборудования
15.	Марксистская философия	Практическое занятие 6	Проблемная дискуссия
16.	Постнеклассическая философия. А. Шопенгауэр и Ф. Ницше	Практическое занятие 7	Проблемная дискуссия
17.	Современная западная философия	Практическое занятие 8	Использование мультимедийного оборудования
18.	Русская философия	Практическое занятие 9	Блиц-опрос
17..	Проблемы онтологии	Практическое занятие 10	Блиц-опрос
18.	Теория познания	Практическое занятие 11	Работа в группах по проблемам темы
19.	Философия и методология науки	Практическое занятие 12	Блиц-опрос
20.	Социальная философия и философия истории	Практическое занятие 13	Проблемная дискуссия
21.	Философская антропология	Практическое занятие 14	Блиц-опрос

**7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

7.1 контрольные работы (фрагмент)

Контрольная работа №1.

Дайте аргументированный ответ на вопрос: **«Является ли философия наукой?»**

Выполнение данного задания должно быть представлено в форме подготовленного студентом текста, объемом от 1 до 2 листов формата А 4.

7.2 Сообщения по темам дисциплины (фрагмент)

Тема 4. Философия Нового времени

Подготовьте презентации по одной из следующих тем:

- 1) Социокультурный контекст философии Нового времени
- 2) Эмпиризм и рационализм – основные направления в философии Нового времени

Подготовьте устное сообщение (5-7 минут) на тему:

- 1) Сравнительный анализ эмпиризма Ф.Бэкона и рационализма Р.Декарта
- 2) Основные идеи философии Просвещения

Тема 7. Постнеклассическая философия. А Шопенгауэр и Ф. Ницше

Подготовьте устное сообщение (5-7 минут) на тему:

- 1) Пессимистические мотивы в философии А.Шопенгауэра
- 2) Тезис о «смерти Бога» и идея «сверхчеловека» в философии Ф.Ницше

7.3 Рефераты по темам дисциплины

Темы рефератов (фрагмент)

1. Философия и ее роль в жизни человека и общества
2. Сущность и специфика дофилософских типов мировоззрения
3. Философская картина мира.
4. Значение идеализма Платона для развития философии
5. Теоцентризм средневековой философии
6. Бог и мир в философии Августина
7. Учение о гармонии веры и разума Фомы Аквинского
8. Антропоцентризм как определяющий принцип философии Ренессанса
9. Влияние научной революции на философию Нового времени
10. Теория познания И. Канта и современная философия
11. Гегель в оценке современной философии
12. Философия марксизма и современность
13. Проблема подлинного бытия в экзистенциализме
14. Значение психоанализа З.Фрейда для развития философской антропологии
15. История и постистория в философии постмодернизма
16. Проблема смысла жизни человека в русской философии
17. Синергетика и современное научно-философское знание

7.4 Проблемные дискуссии (фрагмент)

Тема: «Идейное наследие марксизма и современный мир»

1. Основные причины популярности и влиятельности марксистского учения
2. Коммунистический проект марксизма: замыслы и исторические результаты

3. Марксизм, современное техногенное общество и постмодернистская культура.
Уместен ли марксизм?

7.5 Образец тестового задания (фрагмент)

1) Выберите правильный ответ:

Философское учение о бытии – это:

1. Экзистенциализм
2. Эстетика
3. Онтология
4. Философская антропология

2) Выберите правильный ответ:

Философское учение о познании – это:

1. Гносеология
2. Этика
3. Онтология
4. Философская антропология

3) Выберите правильный ответ:

Термин «философия» означает:

1. Профессиональная деятельность
2. Любовь к мудрости
3. Научные исследования
4. Филологический анализ

4) Выберите правильный ответ:

Кто явился основоположником идеализма?

1. Гегель
2. Фалес
3. Бэкон
4. Платон

5) Выберите правильный ответ:

Какие мыслители относились к стихийным материалистам?

1. Сократ, Платон, Аристотель
2. О. Конт, Г. Спенсер, Э. Мах
3. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон
4. Фалес, Анаксимен, Гераклит

6) Выберите правильный ответ:

Основополагающий принцип средневековой философии – это:

1. Космоцентризм
2. Антропоцентризм
3. Теоцентризм
4. Наукоцентризм

7.6 Перечень вопросов к экзамену:

1. Смысл понятия «философия». Специфика философского мышления.
2. Проблема генезиса философии.
3. Виды мировоззрения. Соотношение мифа, религии и философии.
4. Структура и функции философии.
5. Основные философские направления (материализм и идеализм).
6. Соотношение философии и науки.
7. Учения ранних греческих философов. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит.
8. Атомистический материализм Демокрита.
9. Жизнь и учение Сократа.
10. Основные идеи и значение философских учений Платона и Аристотеля.
11. Основные черты средневековой философии. Августин и Ф.Аквинский.
12. Проблема метода познания в философии Ф.Бэкона.
13. Философский рационализм Р.Декарта.
14. Философские воззрения Б.Спинозы.
15. Истоки формирования и основные идеи философии французского Просвещения XVIII века.
16. Теория познания и этика в философском наследии И.Канта.
17. Абсолютный идеализм Г.Гегеля. Диалектика.
18. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
19. Истоки формирования марксистской философии. Основные положения диалектического материализма.
20. Теоретический анализ общества в философии марксизма.
21. Философский иррационализм А.Шопенгауэра и Ф.Ницше.
22. Философия существования (экзистенциализм). Ж.П.Сартр, А.Камю, К.Ясперс.
23. Психоаналитическая концепция человека и культуры. З.Фрейд. Философская антропология Э.Фромма.
24. Основные тенденции развития западной философии в XX веке.
25. Русская философия. Философское наследие В.Соловьева и Н.Бердяева.
26. Бытие как исходная философская категория. Трактовка категории бытия в истории философии.
27. Фундаментальные свойства бытия. Структурная организация бытия. Движение, пространство, время.
28. Сущность познания и его виды. Познание и практика.
29. Научное познание. Эмпирический и теоретический уровни.
30. Постиндустриальное общество. Теории постиндустриального общества.
31. Сущность философии истории. Основные проблемы философско-исторического знания.
32. Проблема антропосоциогенеза. Человек как биосоциальное существо.

8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Форма контроля	За одну работу		Всего (Макс.баллов)
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- опрос	1 балл	3 балла	
- участие в дискуссии на	1 балл	3 балла	

практических занятиях (2 проблемных дискуссии)			
- реферат	1 балл	2 балла	
- тест	1 балл	3 балла	
- контрольная работа (тема 1)	1 балл	3 балла	
- контрольная работа (тема 2-3)	1 балл	3 балла	
- контрольная работа (тема 3-4)	1 балл	3 балла	
- контрольная работа (тема 14)	1 балл	3 балла	
Промежуточная аттестация			50 баллов
Итого за семестр Философия экзамен			100 баллов

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

1. Антюшин, С.С. Философия : [16+] / С.С. Антюшин, Л.Г. Горностаева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2019. – 515 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560803>. – Библиогр.: с. 432-433. – ISBN 978-5-93916-500-6. – Текст : электронный.

2. Балашов, Л.Е. Философия / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>. – Библиогр.: с. 594-597. – ISBN 978-5-394-01742-1. – Текст : электронный.

3. Грядовой, Д.И. История философии : [в 3 кн.] / Д.И. Грядовой. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – Кн. 2. Средние века. Возрождение. Новое время. – 454 с. : ил., схемы – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115304>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01645-0. – Текст : электронный

4. Зотов, А.Ф. Западная философия XX века / А.Ф. Зотов. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 821 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36327>. – ISBN 978-5-94865-446-1. – Текст : электронный.

6. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилологических специальностей : [16+] / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» и др. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 285 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2815-8. – Текст : электронный.

9.2 Дополнительная литература

1. Алексеев П.В. История философии. Учебник. – М.: Проспект, 2016. – 358с.
2. Алексеев П.В. Социальная философия. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2017. – 256 с.
3. Асмус В.Ф. Античная философия. – М.: Высшая школа, 2018. – 400 с.
4. Бердяев Н.А. Смысл истории. – М.: Канон + 2015. – 448 с.
5. Вдовина И.С. История философии. Книга 4. Учебник для вузов. – М.: Академический проект, 2016. – 280 с.
6. Гобозов И.А. Социальная философия. Учебник для вузов. – М.: Академический проект, 2015. – 352 с.
7. Гриненко Г.В. История философии. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2018. – 685 с.
8. Зеньковский В.В. История русской философии. – СПб., 2016. – 450 с.
9. Зотов А.Ф. Современная западная философия. – М.: Высшая школа, 2016. – 784 с.
10. Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей. – М.: Высшая школа, 2017. – 464 с.
11. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. – М.: Мысль, 2016. – 432 с.
12. Поппер К. Предположения и опровержения. Рост научного знания. – М.: Ермак, 2017. – 640 с.
13. Рассел Б. История западной философии. – М.: Канон+, 2016. – 992 с.
14. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 2016. – 320 с.
15. Соколов В.В. Европейская философия XV – XVII веков. – М.: Высшая школа. - 2019. – 450 с.
16. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М.: Высшая школа, 2015. – 450 с.
17. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. – М.: Высшая школа, 2018. – 340 с.
18. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 2015. – 450 с.

9.3 Программное обеспечение

- Корпоративная информационная сеть (КИС) СахГУ
- Система технической поддержки и обработки заявок <http://help.sakhgu.net>.
- Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся
- Информационная система «Антиплагиат. ВУЗ»
- Microsoft Windows Professional 8 (лицензия 61031351),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880),
- Kaspersky Anti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24
- ABBYY FineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Программный комплекс "Планы". Договор № 3764 от 25.01.2017 года;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;

9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; sakhgu.ru
- Система электронного обучения на базе Moodle <http://cdo.sakhgu.ru/>
- Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>

- Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>
- Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
- Сайт российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/>
- Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
- Сайт электронной библиотечной системы «Лань» www.e.lanbook.com
- Сайт информационной справочной системы Polpred.com <http://polpred.com/>
- Сайт электронной библиотеки для вузов и ссузов <https://urait.ru>
- <http://intencia.ru/>
- <http://www.philosophy.ru/>
- <http://filosof.historic.ru/>

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, принтер) для представления лекций и проведения практических занятий;
- комплект лекционных материалов в форме презентаций в формате Power Point
- учебные фильмы.

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (*в виде отдельного документа*);

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (*в отдельном файле*).